

教科・科目	英語コミュニケーションⅢ（発展）
担当者	寺殿治 尚紀
評価割合（試験：試験外）	試験：6 試験外：4
年間を通じて教科で培う力	<p>読解（知識・理解）</p> <p>推理（論理）</p> <p>探求・取捨（創造）</p>
	<p>語彙や文法について、意味、形、機能を理解する力、語彙や文法について使用する力を身につける</p> <p>目的や場面、状況に応じた必要な情報を読み取ったり、相手の意図や話の概要・要点を正しく捉えることができる力を身につける</p> <p>相手の意見を理解したうえで尊重し、学び合いの中で互いの考えや意見を深めることができる力を身につける</p>

月 回		単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	7	Lesson1 What Makes Up Your Identity?	アイデンティティについて扱い、個人の価値を尊重し、自主及び自律の精神を養う。	アイデンティティを形成する要素について聞く。 女優のサヘル・ローズさんが、自らのアイデンティティと向き合った経験について読む。 自分のアイデンティティについて話し合う。 面接試験で自分のアイデンティティについて説明する。 自分のアイデンティティについて説明するパラグラフを書く。	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
5	7	Lesson2 Predicting Future Technology	未来予想について扱い、主体的に社会の形成に参画し、未来の発展に寄与する態度を養う。	100年後の科学技術の予測について聞く。 発明家のニコラ・テスラが、100年前に予測した科学技術について読む。 未来の科学技術について話し合う。 未来の科学技術で最も重要なものについて自分の意見を伝える。 未来の科学技術で最も重要なものについてパラグラフを書く。	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
6	11	Lesson3 The Science of Sleep	睡眠について扱い、豊かな情操を培うとともに、健やかな身体を養うことにつなげる。	睡眠の重要性について聞く。 睡眠と記憶の関係性について読む。 睡眠の重要性について話し合う。 睡眠不足から生じる問題を抱えている友人に、解決策を伝える。 睡眠不足によって起きる問題とその解決策についてパラグラフを書く。	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
7	8	Lesson4 Diversity and Inclusion	多様性について扱い、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。	町や企業が多様性を促進している事例について聞く。 文化的な多様性を促進するために重要なことについて読む。 多様性を促進する方法について話し合う。 多様性を促進する方法についてスピーチをする。 多様性を促進するために最も重要な要素についてパラグラフを書く。	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
9	9	Lesson5 Protein Crisis	将来のタンパク源について扱い、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う。	タンパク源や、それらが将来不足する問題について聞く。 タンパク質の供給不足の問題と、それを補うための代替タンパク質について読む。 将来のタンパク源について話し合う。 将来のタンパク源として最適なものについて家庭科の授業で伝える。 将来のタンパク源として最適なものについてパラグラフを書く。	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
10	12	Lesson6 Different Types of Happiness Lesson7 Pros and Cons of Utilizing AI	幸福論について扱い、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度などを養う。 AIについて扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。	幸福度を測定するために用いられている要素について聞く コスタリカ・デンマーク・シンガポールに住む3人にとっての幸せの価値観について読む。 自分の幸せにとって何が大切かを話し合う。 幸せについての自分の考えを海外の人に伝える。 自分の幸せにとって何が大切かについてエッセイを書く。 AI ロボットが授業をすることへの賛否の意見を聞く。 AI を活用したデータ分析の事例と、AI を活用する際の倫理的な問題について読む。 AI の良い点と悪い点について話し合う。 ニュースのリポーターとして、AI の良い点と悪い点について伝える。 社会生活においてどの程度AIに頼るべきかについてパラグラフを書く。	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
11	10	Lesson8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect Lesson 9 Getting Your Message Across	伝統工芸品について扱い、文化を尊重し、それを育んできた環境を大切にする態度を養う。 人前で話し方について扱い、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。	金継ぎの特長や金継ぎから学べる人生の教訓について読む。 日本の伝統工芸品について話し合う。 日本の伝統工芸品の特長を海外の人に説明する。 日本の伝統工芸品の特長を説明するパラグラフを書く。 人前で話す際の言いよどみについて否定的な意見を聞く。 人前で話す際の言いよどみについて肯定的な意見を読む。 言いよどみの是非について話し合う。 スピーチをする予定の友人に、言いよどみについてのアドバイスを伝える。 人前で話す際に言いよどみをすべて取り除くべきかについてエッセイを書く。	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
12	9	Lesson 10 Medical Ethics During a Pandemic 大学入学共通テスト対策	医療倫理について扱い、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。 大学入学共通テストで目標とする点数を取得する	感染症がファッションに与えた影響や、パンデミックの予防策について聞く。 医師のエドワード・ジェンナーが天然痘ワクチンを開発した際の医療倫理について読む。 ジェンナーの行為の是非を話し合う。 有効性が確立されていない医療を試すことについて、自分の意見を伝える。 パンデミックの際に、有効性が確立されていない医療を試すべきかについてエッセイを書く。 大学入学共通テストの傾向と対策を理解する	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
1	5	大学入学共通テスト対策	大学入学共通テストで目標とする点数を取得する	大学入学共通テストの傾向と対策を理解する	・講義 ・演習問題 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・ペア・グループでのコミュニケーション活動